

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №79 Комбинированного вида
Приморского района
Санкт-Петербурга

Проект
«Терпение и труд все перетрут»
Логопедическая группа «Буратино»

Авторы проекта:

Нагибина Надежда Георгиевна
Афанасьева Нина Васильевна

«Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость - необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов».



А.С.Макаренко

Информационная карта проекта

Полное название проекта: Терпение и труд всеперетрут

Авторы проекта: Нагибина Надежда Георгиевна
Афанасьева Нина Васильевна

Тип проекта: информационно-творческий

Продолжительность проекта: долгосрочный , 1 месяц.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

**Проблема значимая для детей, на решение которой
направлен проект:**

Современные дети не готовы самостоятельно решать
возникающие жизненные задачи, касающиеся
различного вида труда и творчества.

Актуальность проекта

Человеческим трудом создаются все материальные и духовные ценности; в процессе труда совершенствуется сам человек, формируется его личность. Поэтому дошкольное трудовое воспитание направляется на воспитание психологической и практической готовности дошкольника к труду. Современный этап общественного и экономического развития предъявляет высокие требования к личности ребенка: отношение к труду как важнейшему общественному долгу; добросовестное отношение к работе, к трудовой и профессиональной деятельности; проявление инициативы, активного, творческого подхода к труду взрослых; внутренняя потребность работать в полную меру своих умственных и физических сил; отношение к трудовой деятельности как к осознанной необходимости и основной жизненной потребности человека.

Подготовка детей к взрослой трудовой деятельности, жизненному и профессиональному самоопределению, их адаптация к существующей динамичной социально-экономической ситуации имеет в современном российском обществе статус приоритетной социально-педагогической проблемы.

Таким образом позитивные установки к различным видам труда является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовые действия, ребенок коренным образом меняет все представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом меняется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов достигнутых в труде, что в свою очередь меняет авторитет ребенка в детском саду. Кроме этого в процессе труда развиваются способности, умения, навыки и мышление.



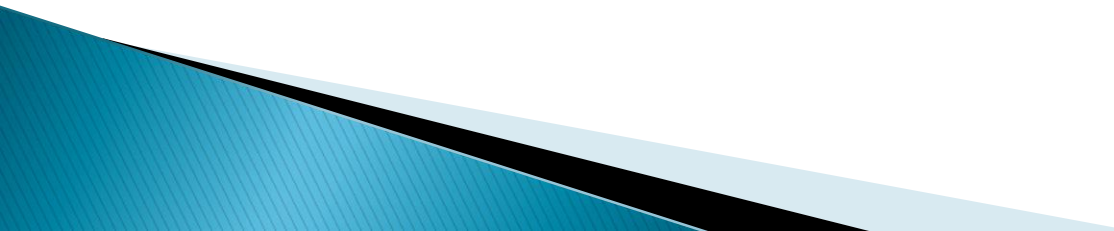
Цель проекта:

формирование позитивных установок к различным
видам труда и творчества



Задачи проекта :

Для детей :

- ⊗ Воспитание уважительного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
 - ⊗ Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарный запас, учить свободно мыслить, фантазировать.
 - ⊗ Воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества.
 - ⊗ Развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества;
- 

Для педагогов:

- пополнить предметно-развивающую среду по проекту.
- создать условия в группе для ознакомления детей с трудом взрослых и значимости его в жизни людей.
- создать условия в группе для самостоятельной реализации ребенка в различных видах труда и творчества.

Для родителей:

- ознакомиться со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей;
- принимать посильное участие по формированию предметно-развивающей среды к проекту;
- выполнять совместные задания к проекту;

Продукты проекта :

Для детей :

- Презентация «»;
- Выставка творческих работ;
- Презентация «Важные профессии»;
- Фотовыставка «Я у мамы на работе»;
- Сюжетно-ролевые игры «Доктор »; «Магазин», «Детский сад», «Художник».

Для педагогов:

- Тематическое планирование проекта;
- Библиография по теме проекта.

Для родителей:

- Консультация «Формирование у детей интереса к труду»
- Оформление информационного стенда по теме проекта;
- Анкетирование «Трудовое воспитание ребенка»
- Памятка по составлению рассказа «Все профессии важны все профессии нужны»;
- Консультация «Роль труда в воспитании вашего ребенка»;
- Выставка совместных творческих работ;
- Консультация «Труд и творчество», «Учите детей бережливости»;

Ожидаемые результаты по проекту :

Для детей:

- ☉ бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, поддержание чистоты и порядка в группе;
- ☉ потребность участия в общественно значимых делах;
- ☉ получение знаний о разных профессиях;
- ☉ потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.
- ☉ нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде.

Для родителей :

- Сформированы умения и навыки ориентироваться в информации, предлагаемой работниками детского сада, и правильно ее использовать.
- Интерес к новому сотрудничеству с детским садом.
- Активное участие в конкурсах, выставках.

Для педагогов:

- Создание достаточных условий для организации деятельности в группе по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества детей.

Форма проведения итогового мероприятия по проекту:

Досуг «Что посеешь, то и пожнешь»

- Ⓢ Выставка творческих работ
- Ⓢ Подвижные игры
- Ⓢ Викторина
- Ⓢ Вручение грамот



Краткое содержание проекта

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия членов семьи и социальных партнеров
<u>Подготовительный</u> (проблема, планирование, прогнозирование результатов, прогнозирование продуктов проекта).	<ul style="list-style-type: none">✓ Проявление интереса к проведению мероприятий проекта.✓ Участие в обсуждении проблемных вопросов.	<ul style="list-style-type: none">✓ Изучение научной и методической литературы по проблеме.✓ Подбор наглядного, литературного и дидактического материала.✓ Проведение с детьми вводной беседы «Кто может помочь, если ты заболел»✓ Обсуждение проблемных вопросов проекта.	<ul style="list-style-type: none">✓ Знакомство с проектом «Играя, учимся».✓ Участие в обсуждении предстоящего проекта.✓ Участие в анкетировании «Во что играют ваши дети».✓ Участие в сборе материала по проекту.

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

